

Die Rechenspalten auf der nächsten Seite sind dazu gedacht, als Kopiervorlage zu dienen. Sie stellen eine Art Schnelltest zu den Fertigkeiten „Addieren und Subtrahieren rationaler Zahlen“ dar, um den Kenntnisstand festzustellen und Probleme (Dezimalbrüche und Bruchrechnung) zu erkennen. Erfolgreiche Verwendung zur Diagnose in der 7. Klasse Realschule. Nachdem die Rationalen Zahlen eingeführt sind, haben viele Schüler den Umgang mit Dezimalbrüchen und Brüchen nicht mehr präsent oder können die Transferleistung (negative Zahlen ↔ Brüche) nicht erbringen.

Die von mir festgestellte Schwierigkeitshierarchie sieht in etwa so aus, wobei die Bruchterme herausragen:

	Grad 1 Rational – Positiv: Die Ergebnisse der Rechnung sind Positiv, die Rechnung findet durchgängig im positiven Wertebereich statt.	Grad 2 Rational-Gemischt: Die Rechnung beginnt entweder im negativen und endet im Positiven, oder hat eine negative Zahl als Ergebnis.	Grad 3 Rational-Negativ Die Rechnung beginnt und endet im negativen Zahlenraum
Grad 1 Die Zahlen sind „ganze Zahlen“	$(+5)+(-3)$ $(+8)-(+6)$ $(+3)-(-2)$	$(-3)+(+5)$ $(+7)-(+9)$ $(-5)+(-2)$	$(-3)+(-4)$ $(-8)-(-2)$ $(-3)-(+5)$
Grad 2 Die Zahlen sind Dezimalbrüche oder mehrstellig	$(+5,2)+(-3,7)$ $(+84)-(+6,3)$ $(+3,9)-(-2,1)$	$(-3,1)+(+52)$ $(+7,3)-(+9,2)$ $(+5,3)+(-21)$	$(-3,4)+(-4)$ $(-82)-(-2)$ $(-9,3)-(+5,7)$
Grad 4 Die Zahlen sind echte oder gemischte Brüche	$(+\frac{5}{3})+(-\frac{3}{2})$ $(+\frac{8}{3})-(+\frac{6}{4})$	$(-\frac{9}{4})+(+\frac{12}{3})$ $(+\frac{2}{3})-(+\frac{3}{2})$	$(-\frac{8}{5})+(-\frac{2}{4})$ $(-\frac{7}{6})-(-\frac{4}{3})$

$(+3)+(+5)=$
$(-3)+(+16)=$
$(+4)-(+20)=$
$(-4)-(+16)=$
$(+22)+(-15)=$
$(-27)+(-15)=$
$(-14)-(-18)=$
$(+39)-(-27)=$
$(+3,7)+(+2,4)=$
$(+3,8)+(-2,1)=$
$(-3,9)+(+2,4)=$
$(-4)+(-2,5)=$
$\left(+\frac{2}{3}\right)+\left(+\frac{3}{4}\right)=$
$\left(+\frac{3}{4}\right)+\left(-\frac{2}{3}\right)=$
$\left(+\frac{1}{2}\right)+\left(-\frac{1}{3}\right)=$
$\left(-\frac{1}{2}\right)+\left(+\frac{1}{3}\right)=$

$(+3)+(+5)=$
$(-3)+(+16)=$
$(+4)-(+20)=$
$(-4)-(+16)=$
$(+22)+(-15)=$
$(-27)+(-15)=$
$(-14)-(-18)=$
$(+39)-(-27)=$
$(+3,7)+(+2,4)=$
$(+3,8)+(-2,1)=$
$(-3,9)+(+2,4)=$
$(-4)+(-2,5)=$
$\left(+\frac{2}{3}\right)+\left(+\frac{3}{4}\right)=$
$\left(+\frac{3}{4}\right)+\left(-\frac{2}{3}\right)=$
$\left(+\frac{1}{2}\right)+\left(-\frac{1}{3}\right)=$
$\left(-\frac{1}{2}\right)+\left(+\frac{1}{3}\right)=$

$(+3)+(+5)=$
$(-3)+(+16)=$
$(+4)-(+20)=$
$(-4)-(+16)=$
$(+22)+(-15)=$
$(-27)+(-15)=$
$(-14)-(-18)=$
$(+39)-(-27)=$
$(+3,7)+(+2,4)=$
$(+3,8)+(-2,1)=$
$(-3,9)+(+2,4)=$
$(-4)+(-2,5)=$
$\left(+\frac{2}{3}\right)+\left(+\frac{3}{4}\right)=$
$\left(+\frac{3}{4}\right)+\left(-\frac{2}{3}\right)=$
$\left(+\frac{1}{2}\right)+\left(-\frac{1}{3}\right)=$
$\left(-\frac{1}{2}\right)+\left(+\frac{1}{3}\right)=$

$(+3)+(+5)=$
$(-3)+(+16)=$
$(+4)-(+20)=$
$(-4)-(+16)=$
$(+22)+(-15)=$
$(-27)+(-15)=$
$(-14)-(-18)=$
$(+39)-(-27)=$
$(+3,7)+(+2,4)=$
$(+3,8)+(-2,1)=$
$(-3,9)+(+2,4)=$
$(-4)+(-2,5)=$
$\left(+\frac{2}{3}\right)+\left(+\frac{3}{4}\right)=$
$\left(+\frac{3}{4}\right)+\left(-\frac{2}{3}\right)=$
$\left(+\frac{1}{2}\right)+\left(-\frac{1}{3}\right)=$
$\left(-\frac{1}{2}\right)+\left(+\frac{1}{3}\right)=$